

معرفی درس

توصیف دوره آموزشی (Course plan)

نام دوره : روشهای پژوهش کمی

مدرس : دکتر عباس دانش کهن

جمعیت هدف : دانشجویان کارشناسی ارشد رشته اقتصاد سلامت

توانمندیهای مورد انتظار پایان دوره (پیامدهای یادگیری):

پیامدهای نگرشی :از فراگیران انتظار میرود :

- اهمیت یادگیری روش تحقیق و انجام پژوهش در بهبود اقتصاد و مدیریت نظام سلامت و ارائه مراقبتهای سلامت، افزایش صلاحیتهای ارائه دهندگان خدمات و بهبود وضعیت سلامت جامعه را توضیح و به آن اولویت بدهد.
- بطور فعال در جلسات درس مشارکت نماید، سوال و بحث کند و به سوالات مطرح شده پاسخ بدهد. تکالیف کلاسی و ارائه ها را بطور کامل انجام دهد و برای درس ارزش قایل شود.

مهمترین پیامدهای شناختی :

- مفهوم پژوهش و مراحل آنرا با ذکر مثال توضیح دهد.
- برای یک موضوع پژوهشی مرتبط بیان مسئله دارای شرایط ذکر شده در درس بنویسد.
- اهداف، سوالات و فرضیات پژوهش و چگونگی تدوین آنها را تشریح کند.
- اهمیت مرور متون (literature review) را در تعیین موضوع و هدایت فرآیند پژوهش را توضیح دهد.
- در مورد یک موضوع پژوهشی اطلاعات لازم از یک مقاله را استخراج و برای بخش مرور متون بنویسد.
- با مطالعه یک مقاله جدول متغیرهای پژوهش را طراحی کند..
- انواع طرحهای پژوهش شامل توصیفی، تحلیلی و تجربی را با ذکر مثال توضیح دهد.
- انواع پژوهشهای کیفی را با ذکر مثال نام ببرد.
- بتواند برای موضوعات مطرح شده روش مناسب تحقیق را با ذکر دلیل انتخاب کند.
- نحوه ارائه یافته ها و نگارش اجزای مختلف بحث را توضیح دهد.
- مقالات علمی پژوهشی را از دید روش شناسی پژوهش نقد کند.
- یک پروپوزال پژوهشی در موضوعات مدیریتی را تهیه و ارائه نماید.

- استراتژیهای ارتقا کیفیت در نظر گرفته شده در آموزش دوره: در این دوره تلاش می شود از استراتژیهای فراگیر محوری و حل مسئله استفاده شود.

محتوای آموزشی دوره

سرفصلهای آموزشی دوره: تعریف پژوهش، بیان مسئله، اهداف پژوهش، فرضیات، بازنگری متون، متغیرهای پژوهش، انواع پژوهش، طرحهای پژوهش، نمونه گیری، طراحی و روان سنجی پرسشنامه، پژوهش های کیفی، تنظیم گزارش نهایی تحقیق و نگارش مقاله.

رفرنسهای آموزشی دوره: در این درس از منابع متعددی استفاده خواهد شد از جمله:

A practical guide for health researchers. WHO

Designing and conducting health systems research projects, Volume 1, Volume 2 WHO

Quantitative methods in health care management . Yasra A. Ozcan

و بسیاری از تکستها و نیز مقالات معتبر در زمینه روش شناسی پژوهش

متدهای آموزشی دوره: در هر جلسه محتوای درس به شکلهای متفاوتی از قبیل فایل پاورپوینت همراه با مثال ارائه می شود. هر جلسه پس از تدریس تکلیفی برای تمرین عملی مطالب درس برای دانشجویان تعیین می شود. در جلسه بعد به پاسخها فیدبک داده و پاسخ درست ارائه می شود. ضمناً در حین تدریس از پرسش و پاسخ برای درگیر کردن دانشجویان در فرآیند آموزش استفاده و به پاسخهای درست امتیازاتی داده می شود. لازم به ذکر است که تمام تکالیف از مقالات و پژوهشهای مرتبط با اقتصاد سلامت تعیین می شود. در پایان ترم فراگیران باید پروپوزال یک موضوع پژوهشی مرتبط را بر اساس مطالب تدریس شده ارائه نمایند.

تعداد ساعت / واحد آموزشی: 1 واحد نظری – 2 واحد عملی

ارزشیابیهای دوره: مشارکت فعال در کلاس 10 درصد – انجام و ارائه تکالیف 15 درصد – ارائه پروپوزال 30 درصد – آزمون پایان نیمسال 45 درصد.